

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ESCOLA PROFISSIONAL de SERVIÇOS de CIDENAI

Ano letivo 2022-2023
geral@cidenai.edu.pt

F 173/1

Cofinanciado por:



Selo de Conformidade EQAVET
Certificado nº 042/2020



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AValiação | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|--|----------------------------------|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> -Integrar os novos formandos na escola; -Apresentar do Plano de Segurança; -Apresentar de Regulamento Interno. | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de Santo Tirso - Plano de Segurança - Regulamento Interno | Orientadores Educativos | Módulo Zero: História da Cidenai Atividades Emblemáticas Regulamentos Plano de Segurança | Observação direta Relatório | Formandos dos 1º anos: CEF | Início do ano letivo |
| - Integrar os formandos na Comemoração Dia Europeu das Línguas | -Apresentação da Importância das Línguas Estrangeiras | Inglês Dora Salgado | Elaboração de Trabalho Folha de Cenário alusivo ao Dia Europeu das Línguas | Observação | Formandos CEF OL 2º | 26 Setembro |
| - Demonstração prática de conteúdos abordados na sala de aula | Regras de segurança, sinalética de segurança, a importância de HSST nas empresas. | Cristina Sousa / Raquel Abreu | Visita instalações hipermercado Auchan – Semana Europeia da HSST | Comportamento/ Interesse/ Empenho | CEF AA2224 | 24 de outubro |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as culturas inglesa e americana; - explorar conceitos relacionados com as tradições do Halloween; - promover a integração entre culturas. | Halloween | Inglês Vera Olguín | Preparação para o concurso de Halloween sobre as peças decorativas mais criativas. | Observação direta | Todas as turmas | Semana 24 - 31 de outubro |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|--|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para costumes e tradições do mundo hispânico; - Programar a decoração de um espaço; - Fomentar o espírito de trabalho em equipa; - Valorizar a interculturalidade. | <ul style="list-style-type: none"> - O mundo profissional - (Cv e CPV) | <p>Comunicar em Espanhol – Madalena Souto CV e CPV – Arminda Silva</p> | <p>Decoração de um altar do “Día de los muertos”</p> | <p>Observação direta Relatório</p> | <p>Formandos de TC2124</p> | <p>Semana de 31 de outubro</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Formação financeira | <p>Poupança Gestão Rendimento</p> | <p>Economia Clube de Voluntariado Assunção Festa</p> | <p>“Todos Contam” “Por tua Conta” – Fundação Copertino Miranda, almoço e apresentação do mód3. Formação na Plataforma em aulas. Dia mundial da Poupança – “Mealheiro –moedas pretas são lixo?...”</p> | | <p>11º TC2124 12ºTSEC2023 Toda a comunidade escolar</p> | <p>Outubro / Novembro / Janeiro</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Tomar contacto com novas realidades, nomeadamente do mundo da indústria, ciência e tecnologia; | | <p>PSI Cristiano Ferreira</p> | <p>Concurso de pensamento computacional BEBRAS 2022.</p> | | <p>TGPSI2023</p> | <p>10 de novembro de 2022</p> |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|---|-----------|---------------------------|------------|-----------|--------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ter noção da aplicabilidade das tecnologias de informação e comunicação nas múltiplas atividades humanas (produção, comércio, serviços, comunicação social, etc.); - Ter conhecimento das diversas áreas de aplicação dos cursos que os formandos frequentam; - Ter noção das áreas em que podem trabalhar e aperfeiçoar os conhecimentos; - Consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina; | | | | | | |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|---|---|--|---|------------|----------------------------------|---------------------|
| - Aplicar esses conhecimentos na concretização de ferramentas inovadoras que impactem e transformem a vida das pessoas e da comunidade; | | | | | | |
| - Importância do empreendedorismo e da inovação no futuro profissional | - O trabalho na actualidade - Capital humano - O investimento | Área de Integração Economia Projeto Cidadania e Desenvolvimento Assunção Festa | Palestra –CLDS 4 IN (Cruz Vermelha e ASAS) “Empreendedorismos e assuntos transversais,” | | 12º TSEC2023 e TGPSI2023 | Novembro |
| Aumentar a quantidade de resíduos separados na escola; Promover a política dos 3 R's; | -Água -Energia -Resíduos - Ar | - Clube Eco Escolas: Dora Salgado | -Criação do Conselho Eco-Escolas; - Entrega do Galardão Bandeira Verde - Cerimónia do Hastear da Bandeira | Observação | Clube Eco Escolas e formanda PAP | 1º Período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|---|---|---|--|-----------------------|--|---------------------|
| Compreender o conceito de “Zero Waste”; Contribuir para a consciencialização da comunidade acerca do encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos que possuam em excesso ou se encontrem em fim de vida; | -Sustentabilidade -Sensibilização ambiental | | - Realização de Ações de Sensibilização Tratamento de Resíduos-Resinorte; - Realização de iniciativas que sensibilizem para a poupança de água junto da comunidade escolar – elaboração de brochuras e de cartazes; | Observação /inquérito | Formanda PAP e membro Eco-escolas | 1º Período |
| - Sensibilizar a Comunidade escolar para a importância do voluntariado | Partilha/ voluntariado/ solidariedade | Clube do Voluntariado Assunção Festa | | | Toda a comunidade Educativa | 1º periodo |
| - Igualdade de Género e a discriminação na orientação profissional e a prevenção do tráfico de seres humanos no aliciamento de empregos. | A Globalização Economia – a produção Fator Trabalho | -Cidadania e desenvolvimento “Não pises o risco” Área de Integração Economia Assunção Festa | Palestra –CLDS 4 IN (Cruz Vermelha e ASAS) | | 11º TC2124 e TGPSI2124 10º TSECGPSI2224 | Novembro/ Dezembro |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|---|--|--|---|--|------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Visualizar de forma real os conteúdos geométricos lecionados; - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Desenvolver hábitos de trabalho, espírito de tolerância e de cooperação; - Relacionar a Matemática com o meio em que vivemos; - Aplicar e reforçar os conteúdos lecionados na aula. | Geometria | Matemática Raquel Abreu | Decoração de uma árvore de Natal com sólidos geométricos | Trabalho/ relatório | 1º ano do CEF – AA2224 | 1º Período |
| <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir diferentes tipos de montras - Reconhecer a importância da montra na comunicação de uma loja | <ul style="list-style-type: none"> - A montra como ferramenta de comunicação - Pontos fundamentais das Montras | Comunicar no Ponto de Venda (Arminda Silva) | <ul style="list-style-type: none"> - Visitas ao comércio local / visualização das montras - Visita de estudo à loja “Azenha, saberes e Sabores” | Observação direta Relatórios e Fichas | Turma TC2124 | 1º / 2º/ 3º Período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|--|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Identificar técnicas de vitrinismo - Elaborar montras | <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de Montras~ - princípios e técnicas de vitrinismo | | <ul style="list-style-type: none"> - Análise das montras da loja Vesthyrso - Análise das montras da loja “Hey Lá Carapau” - Elaboração de montras temáticas na sala prática de Comércio | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Regras do Preenchimento Documentação Comercial. - Sensibilizar para os problemas do meio ambiente | Mostrar os vários documentos do contrato de compra e venda | <p>Secretariado Dora Salgado</p> <p>Eco-Escolas – Dora Salgado e Raquel Abreu</p> | <ul style="list-style-type: none"> Visita de estudo à empresa Vítor Barbosa Informática - Participação no Projeto “Praia mais limpa com...”- Limpeza da Praia da Lagoa - Participação no concurso “Este ano a Árvore de Natal é Amarela” | <p>Observação/ Preenchimento dos documentos</p> <p>Relatório</p> | <p>TSEC2225</p> <p>TC2124 TGPSI 2124</p> <p>PAP/Assessoria ao Clube Eco escolas e Turma CEF AA2224</p> | <p>1º Período – Dezembro</p> <p>Setembro</p> <p>Dezembro</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura empresarial do concelho. Promover a socialização | Explicar as fases da criação de uma empresa e seu | Secretariado Dora Salgado | | Relatório | TSEC2225 e CEFAA2224 | 1º Período - Dezembro |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|--|---|--|---|--------------------------------|---|
| Apresentar estratégias de negócios | desenvolvimento ao longo de 26 anos | Matemática Raquel Abreu | Visita de Estudo à Exposição dos 26 anos da Polopiqué na Fábrica de Santo Thyrso | | | |
| - Promover o conhecimento sobre aspetos importantes da Empresa, nomeadamente o setor administrativo | Explicar os diferentes departamentos da empresa; Mostrar a parte produtiva da empresa | Secretariado Dora Salgado Matemática Raquel Abreu | Visita de Estudo à Fábrica Polopiqué em Vilarinho (Transporte da Câmara) | Relatório | TSEC2225 e CEFAA2224 | 2º Período (Janeiro em data a definir) |
| - Identificar a importância das reações químicas e de processos físico químicos na indústria. | Aplicação da química na produção de novas fibras têxteis. Criação de fibras com odores. | Cristina Sousa | Visita instalações da empresa têxtil Adalberto e Ciber Loja | Comportamento/ Interesse/ Empenho | TGPSI 2023 TGPSI2124 | 07 de dezembro |
| - Visualizar in loco uma empresa, modo de produção, - A globalização, inovação e os recursos naturais | Factores de produção Recursos naturais Sustentabilidade ambiental | Área de Integração Economia Cidadania e Desenvolvimento Mundo sustentável Assunção Festa | Visita de estudo à "Têxtil Adalberto, SA" | | 11º TGPSI2124 10º TGPSI2225 | Dezembro |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|---|--|---|-------------------|---------------------------------|--------------------------|
| A história da moeda | A Moeda- evolução e importância na economia | Economia Assunção Festa | Visita ao museu da moeda – Fundação Copertino Miranda | | 12º TSEC2023 11º TC2124 | Janeiro/ Fevereiro |
| - Sensibilizar os formandos para a prevenção de fogos florestais. | Segurança e Proteção Civil para a prevenção de fogos florestais | Clube de Proteção Civil Arminda Silva | Peça de Teatro "A Terra Queimada" | | TGPSI2023 e TSEC2023 | 13 de dezembro |
| - Promover as atitudes e profissionalismo nas áreas de trabalho | Atendimento | Secretariado Dora Salgado e Marília Ferreira | Visita de estudo ao Hotel de Cidnay e à empresa Altice | Observação | TSEC 2225 TSEC 2023 | 1º Período - Dezembro |
| - Promover a educação para a cidadania, tornar os jovens mais ativos e empenhados. | Democracia | Clube Europeu (Arminda Silva e Assunção Festa) | - Organizar um debate, em contexto das aulas da disciplina de Área de Integração, sobre democracia e o futuro da Europa, apelar à importância do voto e | Participação aula | TC2124 TGPSI2124 TSEC2023 | 1º / 2º Período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|--|------------------------------------|---|----------------------------|--|------------------------|
| | | | <p>interesse pelas questões económicas, sociais e políticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão de sensibilização sobre “A importância da participação dos jovens na vida política” ministrada pela deputada Sofia Andrade. - Visualização do documentário “Os jovens e a conferência sobre o futuro da Europa” - considerações e debate, em contexto das aulas da disciplina de economia. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Visualizar de forma real os conteúdos geométricos lecionados; - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Desenvolver o sentido crítico; - Desenvolver hábitos de trabalho, espírito de tolerância e de cooperação; | <p>Geometria/ Do espaço ao Plano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isometrias; - Pavimentações e frisos | <p>Matemática Raquel Abreu</p> | <p>Visitas às ruas de Santo Tirso</p> | <p>Trabalho/ relatório</p> | <p>1º ano dos cursos profissionais e CEF</p> | <p>1º / 2º Período</p> |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|---|---|--|--|---------------------------|----------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar a importância da matemática nas aplicações do dia-a-dia; - Relacionar a Matemática com o meio em que vivemos; - Aplicar e reforçar os conteúdos lecionados na aula. | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e consolidar conhecimentos através da partilha de experiências de profissionais na área de comércio | <ul style="list-style-type: none"> - Princípios e Técnicas de Vitrinismo - Atendimento ao Cliente - Urbanismo Comercial ----- - Fluxos logísticos - Armazrnagem - Inventário - Sustentabilidade | <p>CPV CV</p> <p>-----</p> <p>RAM LA</p> | Visita de profissionais da área à escola para partilhar experiências | Participação Relatório | TC2124 OL2123 | 1º / 2º/ 3º Período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|---|--|---|--|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Envolver os formandos para a construção de uma comunidade mais segura - Capacitar os formandos para agir em caso de sismo e de incêndio no espaço escolar - Habilitar os formandos para prestar auxílio a uma vítima em paragem cardiorrespiratória até à chegada de ajuda especializada. - Conhecer as medidas de autoproteção para o caso de riscos naturais. | Proteção Civil Segurança | Clube de Proteção Civil (Armanda Silva) | <ul style="list-style-type: none"> - Simulação, no âmbito do exercício nacional "A TERRA TREME" - Visita de estudo aos Bombeiros Voluntários de Santo Tirso; - Simulação de Suporte Básico de Vida (SPV), com uma entidade dos Bombeiros Voluntários de Santo Tirso; - Elaboração de cartazes sobre a Proteção Civil para exposição na Fábrica de Santo Thyrsó. - Participação nas comemorações do Dia da Proteção Civil na Fábrica de Santo Thyrsó. | Observação direta Participação ativa dos formandos Relatório | Turmas AA2224 OL2123 Turmas AA2224 TSEC2023 | 1º / 2º/ 3º Período |
| - Comércio Internacional | Interdependência da economia internacionais - | Economia Assunção Festa | Visita à AEP -Associação Empresarial de Portugal | | 12º TSEC2023 | Janeiro/ Fevereiro |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | Importação e exportação | | | | | |
| <p>- Promover a reutilização de objetos fora de uso e a interação entre a escola, a comunidade e as instituições de solidariedade social locais.</p> <p>- Evitar a acumulação de excedentes de roupas, calçado e brinquedos, disponibilizando um encaminhamento consciente e responsável, segundo a hierarquia dos resíduos;</p> | <p>-Água</p> <p>-Energia</p> <p>-Resíduos</p> <p>- Ar</p> <p>-Sustentabilidade</p> <p>-Sensibilização ambiental</p> | <p>- Clube Eco Escolas: Dora Salgado</p> | <p>- Painel de Compromissos – Mudança de hábitos em Prol do Ambiente;</p> <p>- Realização de iniciativas que sensibilizem para a poupança de energia junto da comunidade escolar – elaboração de brochuras e de cartazes;</p> <p>- Dia da Primavera - Plantação da Árvore Cidenai;</p> | <p>Observação</p> <p>Observação/inquérito</p> <p>Observação</p> | <p>Todas as turmas</p> <p>Todas as turmas/Clube e formanda PAP</p> <p>Todas as turmas</p> | <p>Início do 2º Período</p> <p>2º Período</p> <p>Março</p> |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|-----------|--|---|-------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela poesia; Sensibilizar os/as formandos/as para as mensagens transmitidas pela poesia; Incentivar o gosto pela escrita, nomeadamente pela escrita de textos poéticos Incentivar os/as formandos/as para a declamação de poesia Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. | Poesia | <p>Português 12º ano Profissional – Sónia Matos</p> <p>Língua Portuguesa – CEF Sónia Matos</p> | <p>Redigir textos poéticos</p> <p>Declamar os textos redigidos</p> <p>Expor os textos redigidos na sala de formação</p> | Observação direta | <p>Formandos/as dos Cursos TSEC2023 e TGPSI2023</p> <p>Formandos/as AA2224</p> | 15, 16, 19, 20 e 21 de março (dia 21 de março – dia da poesia) |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|---|--|--|--|---|--|---------------------|
| - Reconhecer os fatores de produção no fabrico do pão. | - Fatores de Produção | Atividades Económicas (Armanda Silva) | Visita de estudo à Padaria Lino | Observação direta Ficha Relatório | Turmas do 1º ano curso CEF Assistente Administrativo (CEFAA2224) | 2º período |
| - Promover o interesse e suscitar a curiosidade pelo conhecimento | - “O Escritório do Século Passado” | Formando da PAP - Dia do Secretariado - Miguel | Exposição com máquinas e utensílios de escritório antigos e atuais. | Exposição | Formando PAP | 2º Período |
| - Identificar os diferentes tipos de comércio a retalho - Reconhecer os conceitos de ecoconsumo / ecocunsumidor - Identificar boas práticas ambientais nas empresas | - A Atividade de distribuição - Comércio Retalhista - O Consumos e os consumidores - Boas Práticas Ambientais | Atividades Económicas e RAM (Armanda Silva) | Visita de estudo à loja Azenha – sabores e Saberes Classificação do comércio retalhista em Santo Tirso (Lojas junto à Escola) | Relatório Ficha | Turmas do 2º ano curso CEF Operador Logístico (CEFOL2123) | 2º período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|---|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Incentivar o gosto pela escrita; Promover a redação de vários tipos de textos; Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. | Redação de textos | Português 12º ano Profissional – Sónia Matos Língua Portuguesa – CEF Sónia Matos | <p>Definir um tema;</p> <p>Propor aos/ às formandos/ as a produção de um texto (pode ser um poema, um conto, uma banda desenhada)</p> <p>Expor os trabalhos de escrita na sala de formação.</p> | Observação direta | Formandos/as dos Cursos TSEC2023 e TGPSI2023 | 17 a 21 de abril 23 de abril - dia mundial do livro |
| <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a Comunidade escolar para a importância da sustentabilidade ambiental; Melhorar a eficiência energética da Escola; Promover boas práticas ambientais. | <ul style="list-style-type: none"> Água Energia Resíduos Ar Sustentabilidade Sensibilização ambiental | <ul style="list-style-type: none"> Clube Eco Escolas: Dora Salgado Orientadores Educativos <p>A maior parte das atividades serão promovidas pela Eco-escola e com a assessoria da formanda da PAP – Cátia Filipa</p> | <ul style="list-style-type: none"> Recolha seletiva de lixo na escola; Recolha de pilhas, tinteiros e tonners junto do comércio local e parceiros institucionais (Junta de Freguesia, Bombeiros...) Recolha de Lâmpadas junto do parceiro Empresa Tirsol | <p>Relatório</p> <p>Pesagem de Resíduos</p> | Comunidade Escolar e formanda da PAP | Ao longo do ano letivo |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|--------------------------------|---------------------|
| Educação Financeira | Consumo Poupança | Economia Assunção Festa | <p>-Semana da Poupança e Dia Mundial da Poupança – a importância das moedas de cêntimos nas necessidades principais</p> <p>-Sessão de esclarecimento do Gabinete de Apoio e Informação ao consumidor de Santo Tirso – Direitos e Deveres dos consumidores, Tribunal arbitral de Guimarães.</p> <p>-Projeto “Por tua conta” da Fundação Cupertino de Miranda</p> <p>-a importância da gestão do rendimento familiar e a necessidade de dirigir uma parte do rendimento a poupança. A gestão do orçamento familiar.</p> | Relatório | TSEC2225 TSEC2023 TC2124 | 1º / 2º período |
| Formação dos voluntários | Saber ser solidário e voluntariado | Grupo de Voluntariado Assunção Festa | Pista Mágica – Formação e capacitação dos voluntários | | Grupo dos voluntários | Janeiro / Fevereiro |
| - Promover o conhecimento e as | | | | Relatório | | |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|---|--|--------------------------------------|--|--|---|--|
| modificações surgidas ao longo dos anos; Saber estabelecer a prática no antes e no agora. | O passado das comunicações e a tecnologia do futuro | PCAI - Dora Salgado | Visita de Estudo das Comunicações em Lisboa | | CEF AA2224 | 2º Período |
| - Promover a participação ativa da comunidade escolar na criação de um Plano de Ação Ambiental; - Inculcar Hábitos Ambientais acessíveis e transformadores; - Consciencializar para o papel de cada um nas alterações climáticas; | -Água -Energia -Resíduos - Ar -Sustentabilidade -Sensibilização ambiental | - Clube Eco Escolas: Dora Salgado | -Participação no projeto “Geração Depositário”; - Participação no “Global Action Days” -Realização de Inquéritos aos Hábitos de Gastos de Água, aos alunos; -Realização de Auditoria Ambiental; | Pesagem de Resíduos Relatório Participação em Concursos Inquérito | Clube Eco escolas Turmas Profissional Clube Eco escolas Comunidade Escolar | 2º e 3º Período Abril 2º Período 2º Período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|---|---|---|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e classificar um grande armazém, lojas de departamento - Comparar as diferentes formas de comércio local - Visualizar um atendimento de excelência - Reconhecer um serviço Pós Venda | <ul style="list-style-type: none"> - O mundo profissional - Tipologia do comércio retalhista - A importância de um bom atendimento - Livre Serviço e Atendimento ao Cliente - Tipos de montras | <p>Comercializar e Vender e Comunicar no Ponto de Venda – Armanda Silva</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Visita ao Porto - Centro comercial MarShopping e Mercado Municipal de Matosinhos | Observação direta Relatório | Formandos de TC2124 | 2º período |
| <ul style="list-style-type: none"> - Tomar contacto com novas realidades, nomeadamente do mundo da indústria, ciência e tecnologia; - Ter noção da aplicabilidade das tecnologias de informação e comunicação nas | | PSI Cristiano Ferreira | - Torneio estudantil de computação multilinguagem de Aveiro 2023 | | TGPSI2023 | 2º período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|-----------|---------------------------|------------|-----------|--------------|---------------------|
| <p>múltiplas atividades humanas (produção, comércio, serviços, comunicação social, etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter conhecimento das diversas áreas de aplicação dos cursos que os formandos frequentam; - Ter noção das áreas em que podem trabalhar e aperfeiçoar os conhecimentos; - Consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina; - Aplicar esses conhecimentos na concretização de ferramentas inovadoras que impactem e | | | | | | |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|--------------------------------|--|--|--------------------------------|--|------------------------|
| transformem a vida das pessoas e da comunidade; | | | | | | |
| - consciencializar para a importância do respeito no namoro; - sensibilizar para a essência das relações; - convidar os formandos a refletirem sobre o que não se pode, nem deve, passar num namoro; | Valentine's Day | Comunicar em espanhol - Madalena Souto Inglês Vera Olguín | - "Mi persona favorita" – tendo como base a música com o mesmo nome, realizar um vídeo com imagens da pessoa favorita e publicar na página da escola como promoção dos afetos. Love is NOT... | Observação direta Relatório | Formandos de TC2124 Cursos profissionais e CEFs | Semana 6– 14 fevereiro |
| - Promover o conhecimento sobre as leis empresariais | Direito Comercial nas Empresas | OGE Dora Salgado | Palestra com o convidado Dr. Tiago Branco- Professor Convidado da Universidade do Minho, sobre Legislação Comercial | Observação | TC2124 | 2º Período |
| - Ampliar horizontes, partilhar conhecimento e adquirir novas experiências promovendo a interação com outros jovens e outras culturas. | União Europeia | Clube Europeu (Arminda Silva) | - Palestra sobre Direitos e Deveres do Consumidor na EU. - "Chá de partilhas" – organização de um espaço/convívio para a partilha de experiências de jovens que realizaram estágios no âmbito | Participação Relatórios | Formandos do 11.º, 12º anos e CEF | 2º período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | do programa Erasmus+ e possíveis candidatos. - Visita de Estudo a Famalicão, ao Hotel Moutados, Parque da Cidade e Mercado Municipal | | Turma AA2123 | 3º Período |
| - Sensibilizar para as consequências das alterações climáticas; - Promover a participação ativa da comunidade escolar na criação de um Plano de Ação Ambiental; - Inculcar Hábitos Ambientais acessíveis e transformadores; - Consciencializar para o papel de cada um nas alterações climáticas; | -Água -Energia -Resíduos - Ar -Sustentabilidade -Sensibilização ambiental | - Clube Eco Escolas: Dora Salgado Atividade em Parceria com o Professor Carlos | - Eficiência Energética – Palestra; - Realização de Limpeza da Praia dos Navegantes – Vila do Conde - Participação no Projeto “Roupas usadas não estão acabadas” - Concursos Eco-escolas: .O Ramo da Prima-Vera .Poster Eco-escolas .Geração Verdão -Solar Racing – A velocidade do Sol | Relatório Relatório Observação Observação Observação | Turma 12º ano Sec. Todas as turmas Clube Eco-escolas Todas as turmas Turma CEF AA2124 e Clube Eco-escolas Turma CEF OL2123 | 3º Período 3º Período 2º ou 3º Período 2º ou 3º Período Março 3º Período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|------------------------------|---|--|----------------------|----------------------|---------------------|
| | | Atividade em Parceria com o Professor Alexandre | | | TGPSI 10º e 11º Anos | 2º/3º Período |
| - Identificar e aplicar as regras de funcionamento do Arquivo | Novas Tecnologias em Arquivo | Secretariado e OGE Dora Salgado | Visita de Estudo ao Arquivo da Biblioteca Municipal de Santo Tirso | Relatório/observação | TC2124 / TSEC 2225 | 2º / 3º período |
| - Tomar contacto com novas realidades, nomeadamente do mundo da indústria, ciência e tecnologia; - Ter noção da aplicabilidade das tecnologias de informação e comunicação nas múltiplas atividades humanas (produção, comércio, serviços, comunicação social, etc.); | | PSI Cristiano Ferreira | - Torneio estudantil de computação multilinguagem de Aveiro 2023 | | TGPSI2023 | 2º / 3º período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|-----------|---------------------------|------------|-----------|--------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ter conhecimento das diversas áreas de aplicação dos cursos que os formandos frequentam; - Ter noção das áreas em que podem trabalhar e aperfeiçoar os conhecimentos; - Consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina; - Aplicar esses conhecimentos na concretização de ferramentas inovadoras que impactem e transformem a vida das pessoas e da comunidade; | | | | | | |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|--|--|---|--------------------------------|---|---------------------|
| - Sensibilizar para a importância da sustentabilidade; Mostrar as várias fases da produção | Da produção ao Arquivo | OGE Dora Salgado | Visita de estudo à empresa Nortprint – Zona Industrial Alto da Cruz – Santo Tirso | Observação | TC2124 | 2º/3º Período |
| - Sensibilizar os jovens para a importância das questões financeiras | Aplicar o sentido de poupança entre a Comunidade Escolar Cidenaí | Inglês, OGE e OAD Dora Salgado | Participação na Global Money Week com elaboração de jogos pedagógicos na área da Poupança | Relatório Observação direta | Formandos CEF OL, AA e Técnico de Comércio Profissional | 2º Período |
| - Sensibilizar a Comunidade escolar para a importância da sustentabilidade ambiental; - Melhorar a eficiência energética da Escola; - Promover boas práticas ambientais. | -Água -Energia -Resíduos - Ar -Sustentabilidade -Sensibilização ambiental | - Clube Eco Escolas: Dora Salgado - Orientadores Educativos: | -Participação no projeto “Escola Eletrão”; -Participação no projeto “Geração Depositirão”; | | Comunidade Escolar | 2º / 3º Período |
| - Fomentar o raciocínio lógico; - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; | Todos | Matemática Raquel Abreu | O Dia do “Pi” - Peddy – paper ou concurso; - Decoração dos espaços escolares; | Relatório | Todos | |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|-----------|---------------------------|------------|-----------|--------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a Matemática com o meio em que vivemos; - Relacionar a Matemática com as novas tecnologias; - Comunicar oralmente raciocínios Matemáticos; - Desenvolver hábitos de trabalho, espírito de tolerância e de cooperação; - Desenvolver o cálculo mental; - Visualizar de forma real os conteúdos geométricos lecionados; -Desenvolver o sentido crítico; -Desenvolver o espírito de iniciativa e criatividade; - Desenvolver o dinamismo e a capacidade de trabalho em equipa; | | | - Jogos. | | | 14 a 18 de março |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|---|--|---|-------------------|-----------------------------------|---------------------|
| - Articular as atividades com os interesses dos formandos. | | | | | | |
| - Sensibilizar para a importância da preservação do planeta Terra. | Earth Day | Inglês Vera Olgúin | Visualização de um documentário e posterior elaboração de um vídeo/ cartaz para afixar na sala. | Observação direta | 12.º TSEC2023 e CEFAA | 17 a 21 abril |
| - Aplicar e reforçar os conteúdos lecionados na aula; - Mostrar a importância da Matemática nas aplicações do dia-a-dia; - Maravilhar, divertir e atrair os formandos para a realização de atividades lúdicas relacionadas com os conceitos matemáticos lecionados; - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. | - Teorema de Pitágoras - Razões Trigonométricas - Áreas - Formas Geométricas | Matemática Formadora: Raquel Abreu | Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Guimarães | Por relatório | 2.º Anos dos Cursos profissionais | 3.º Período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|---|---|----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------|---------------------|
| - Adquirir e consolidar conhecimentos através da partilha de experiências de profissionais na área de comércio e Recursos Humanos | Competências essenciais para o recrutamento e seleção de candidatos a entrevista de emprego | OGE Dora Salgado | - Palestra seguida de questões | Participação dos formandos/Observação | TC2124 | 2º Período |
| - Celebrar o espírito da construção da União Europeia e envolver os jovens estudantes no espírito europeu. | União Europeia | Clube Europeu (Arminda Silva) | <p>- Celebrar o Dia da Europa, proporcionando a toda a comunidade escolar um pequeno lanche e uma exposição dos trabalhos em tela desenvolvidas pelos alunos sobre o lema da UE “Unida na diversidade”.</p> <p>- Em parceria com o comércio local, no âmbito das celebrações do dia da Europa, serão exibidas algumas telas nas montras das lojas.</p> <p>- Realização de jogos pedagógicos sobre a UE, na semana de 9 a 14 de maio de 2023, envolvendo toda a comunidade escolar e realizados em contexto de sala de aula, com o respetivo professor da disciplina.</p> | Participação ativa dos formandos | Todas as turmas | 2º / 3º período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|-----------|---------------------------|--|-----------|--------------|---------------------|
| | | | - Elaboração de um puzzle gigante com a bandeira da UE a ser colocado à entrada da escola na comemoração do dia da Europa e elaboração de uma montra temática levada a cabo pelos alunos do curso de comércio. | | | |
| - Tomar contacto com novas realidades, nomeadamente do mundo da indústria, ciência e tecnologia; - Ter noção da aplicabilidade das tecnologias de informação e comunicação nas múltiplas atividades humanas (produção, comércio, serviços, comunicação social, etc.); | | PSI Cristiano Ferreira | - Visita de estudo à empresa Critical Software no Porto e ao DataCenter da REN em Riba de Ave. | | TGPSI2023 | 2º / 3º período |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AVALIAÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|-----------|---------------------------|------------|-----------|--------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ter conhecimento das diversas áreas de aplicação dos cursos que os formandos frequentam; - Ter noção das áreas em que podem trabalhar e aperfeiçoar os conhecimentos; - Consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina; - Aplicar esses conhecimentos na concretização de ferramentas inovadoras que impactem e transformem a vida das pessoas e da comunidade; | | | | | | |

F 173/0

Cofinanciado por:



| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | DISCIPLINA/CLUBE FORMADOR | ATIVIDADES | AValiaÇÃO | PÚBLICO ALVO | CALENDARI- ZAÇÃO |
|--|--|---|--|--|--|------------------------|
| Psicologia - Eu e os Outros, convívio com a faixa etária dos idosos. | Integrada no projeto "Dar Voz ao silêncio", no âmbito da semana da prevenção de maus tratos a idosos | Assunção Festa | Tarde de convívio no Lar José Luis de Andrade. Os formandos fizeram quadras populares onde as escreveram num coração de cartolina e ofereceram aos utentes do lar | Em sala de aula | TSEC22/25 | 3º período |
| Área de Integração O trabalho e o emopreendedorismo | Missões de Inovação para Jovens" do Projeto AYCH - Atlantic Youth Creative Hubs. | Área de Integração/ Legislação Assunção Festa | Palestra com a apresentação do projeto, acompanhada de dinâmica com os formandos | Dialogo com os formandos em sala de aula | TSEC20/23 TGPSI21/24 | 3º período |
| Psicologia Gestão de Conflitos | Tema -Gestão de Conflitos | Psicologia | Atividade no Parque de Geão com Psicólogas da ASAS família, realizada através de dinâmica de grupo. | Avaliação através de dialogo com os formandos em sala de aula. | TSEC22/25 | 2º período |
| - Promover os valores Europeus e as Prioridades do Programa Erasmus Mais; - Cumprir os Objetivos definidos do Projeto de Internacionalização da Escola. | União Europeia | Todas | Projeto de Mobilidade Erasmus+ | Relatório Questionários | Formandos Recém-Diplomados Pessoal Docente Pessoal Não Docente | Ao Longo de Ano Letivo |

F 173/0

Cofinanciado por:

